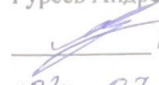


УТВЕРЖДАЮ:

Индивидуальный предприниматель
Гуреев Андрей Александрович

 / А.А.Гуреев

«03» 07 2025г.

М. П.

**Дополнительная общеобразовательная программа
дополнительная общеразвивающая программа
«Пиявки PRO»**

г. Ижевск, 2025

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Цель программы.
3. Задачи программы.
4. Планируемый результат обучения.
5. Организационно-педагогические условия.
6. Календарный учебный график.
7. Учебный план.
8. Рабочая программа модуля «Прямой эфир Пиявки PRO Вводная лекция».
9. Рабочая программа модуля 1 «Лекция №1 Пиявки PRO».
10. Рабочая программа модуля 2 «Лекция №2 Пиявки PRO».
11. Рабочая программа модуля 3 «Лекция №3 Пиявки PRO».
12. Рабочая программа модуля 4 «Лекция №4 Пиявки PRO».
13. Рабочая программа модуля 5 «Лекция №5 Пиявки PRO».
14. Рабочая программа модуля 6 «Лекция №6 Пиявки PRO».
15. Рабочая программа модуля 7 «Лекция №7 Пиявки PRO».
14. Оценочные материалы.
15. Список методических материалов.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Пиявки PRO» (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

По назначению программа является учебно-познавательная и направлена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, которые хотят изучить гирудотерапию.

Программа знакомит с возможностями применения пиявок, представляет основные принципы оздоровления практикующим и начинающим врачам и людям, применяющим лечение пиявками на дому.

К освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Возраст обучающихся: от 18 лет.

Нормативный срок обучения (срок освоения программы): 120 часов. Программа рассчитана на 3 недели.

Язык, на котором осуществляется обучение – русский.

Форма аудиторных занятий (форма обучения): очная, с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: промежуточная аттестация проводится в форме практических заданий.

Лицам, освоившим программу, выдается сертификат.

Программа создана автором – Гуреевой Ольгой Евгеньевной (ИНН 183400943810).

2. Цель программы

Основной целью обучения является удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, которые хотят изучить оздоровление пиявками.

3. Задачи программы

В области личностного роста:

- знания о оздоровлении с помощью пиявок.

В области метапредметного развития:

- базовые знания о оздоровлении пиявками;
- знания техник для оздоровления пиявками.

4. Планируемый результат обучения

В результате освоения программы слушатели должны приобрести знания:

- базовые знания о оздоровлении пиявками;
- знания о техниках для оздоровления пиявками.

В результате освоения программы слушатели должны приобрести умения:

- применять пиявок для оздоровления;
- применять техники для оздоровления пиявками;
- составлять схемы постановки пиявок.

В результате освоения программы слушатели должны приобрести навыки:

- применять пиявок для оздоровления;
- применять техники для оздоровления пиявками;
- составлять схемы постановки пиявок.

5. Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения планируемым результатам освоения программы.

Программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Образовательные услуги оказываются через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», посредством предоставления доступа (логина и пароля) к личному кабинету на образовательной платформе. Обучающийся получает доступ при наличии у него технической возможности воспользоваться этим доступом. В общем случае, для получения доступа к личному кабинету на образовательной платформе необходимо иметь компьютер (ноутбук и др.) с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» или мобильное устройство, имеющее выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Для созвонов, в том числе видеоконференций, необходимо наличие веб-камеры, микрофона и динамиков (наушников). Для общения в общем или персонифицированном чате курса в мессенджере, у обучающегося должно быть установлено соответствующее приложение.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения включает в себя лекции в виде видео-уроков в записи с практическими заданиями, а также методические материалы.

Реализация программы обеспечена педагогическим работником, который имеет высшее медицинское образование, являющийся специалистом с большим опытом практической деятельности.

6. Календарный учебный график

Образовательный процесс начинается после заключения договора об оказании платных образовательных услуг, в соответствии с условиями договора.

Образовательный процесс может осуществляться в течение всего календарного года ежедневно (с понедельника по пятницу) по мере формирования учебных групп.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 45 минут. Режим рабочего дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные виды активности.

График учебного процесса				Сводные данные по бюджету времени	
№ недели	1	2	3	Недели	Часы
	Т/ПА	Т/ПА	Т/ПА	3 недели	120 часов

Т – теоретическое обучение, ПА – промежуточная аттестация

Доступ к модулям, практическим заданиям, методическим материалам открывается с момента предоставления доступа к личному кабинету на образовательной платформе (логина и пароля).

7. Учебный план

№	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Всего часов	Формы аттестации
---	---	-------------	------------------

1	Модуль «Прямой эфир Пиявки PRO Вводная лекция»: 1.1. Введение. 1.2. Про пиявок.	8 часов	-
2	Модуль 1 «Лекция №1 Пиявки PRO»: 2.1. История. 2.2. Биология. 2.3. Виды медицинских пиявок. 2.4. Характеристика пиявочного секрета. 2.5. Терапевтические свойства. 2.6. Постановка дома. 2.7. Требования к медицинской пиявке. 2.8. Показания к гирудотерапии. 2.10. Противопоказания. 2.11. Побочные действия и их разрешение.	16 часов	Практическое задание
3	Модуль 2 «Лекция №2 Пиявки PRO»: 3.1. Техника постановки пиявки. 3.2. Методика постановки пиявки. 3.3. Уход за местом укуса. 3.4. Количество пиявок.	16 часов	Практическое задание
4	Модуль 3 «Лекция №3 Пиявки PRO»: 4.1. Места постановки пиявок. 4.2. Геронтология. 4.3. Клинические примеры. 4.4. Клиническое мышление.	16 часов	Практическое задание
5	Модуль 4 «Лекция №4 Пиявки PRO»: 5.1. Проверка домашнего задания. 5.2. На что обратить внимание перед назначением схемы постановки пиявок. 5.3. Универсальные зоны. 5.4. Куда нельзя ставить пиявки. 5.5. Гирудоинформационная терапия. 5.6. Первый комплекс гирудоинформационных композиций. 5.7. Второй комплекс гирудоинформационных композиций «Подтяжка за уши».	16 часов	Практическое задание
6	Модуль 5 «Лекция №5 Пиявки PRO»: 6.1. Разбор домашнего задания. 6.2. Работа с пиявкой через чувства. 6.3. Метод интуитивного гирудооздоровления 6.4. Практика ускорения заживления тела после постановки пиявок.	16 часов	Практическое задание
7	Модуль 6 «Лекция №6 Пиявки PRO»: 7.1. Разбор личных схем оздоровления. 7.2. Постановка пиявок при онкологии (для себя).	16 часов	Практическое задание
8	Модуль 7 «Лекция №7 Пиявки PRO»: 8.1. Разбор личных схем оздоровления. 8.2. Особенности постановки пиявок детям. 8.3. Особенности постановки пиявок беременным и в период лактации.	16 часов	Практическое задание

8. Рабочая программа модуля «Прямой эфир Пиявки PRO Вводная лекция»
Учебно-тематический план рабочей программы

№ урока	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Всего часов	Формы аттестации
1	1.1. Введение.	4 часа	-

2	1.2. Про пиявок.	4 часа	-
Итого		8 часов	-

Содержание программы модуля

Теоретический материал модуля основан на изучении информации про пиявок и как они помогают в оздоровлении.

В результате изучения информации модуля, обучающиеся овладеют информацией как пиявки помогают в оздоровлении.

Урок №1.

Теоретический материал урока основан на изучении общей информации о пиявках. Данная тема будет изучаться в форме видео-лекции.

Урок №2.

Теоретический материал урока основан на изучении общей информации как пиявки помогают в оздоровлении.

Данная тема будет изучаться в форме видео-лекции.

9. Рабочая программа модуля 1 «Лекция №1 Пиявки PRO»

Учебно-тематический план рабочей программы

№ урока	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей)	Всего часов	Формы аттестации
1	2.2. История. 2.3. Биология. 2.4. Виды медицинских пиявок. 2.5. Характеристика пиявочного секрета. 2.6. Терапевтические свойства. 2.7. Постановка дома. 2.8. Требования к медицинской пиявке. 2.9. Показания к гирудотерапии. 2.10. Противопоказания. 2.11. Побочные действия и их разрешение.	16 часов	Практическое задание
Итого		16 часов	

Содержание программы модуля

Теоретический материал модуля основан на изучении информации о истории пиявок, их биологии, видах медицинских пиявок, характеристике пиявочного секрета, терапевтических свойствах пиявки, правилах постановки пиявок, требованиях к медицинской пиявке, показаниях к гирудотерапии, противопоказаниях, побочных действиях и их разрешении.

В результате освоения рабочей программы, обучающиеся овладеют базовыми знаниями о оздоровлении пиявками, навыками и умениями постановки пиявок на пупок.

Практическое задание по окончанию урока модуля направлено на закрепление теоретического материала всего модуля.

К уроку модуля также прилагаются раздаточные материалы – презентация модуля, макет для составления схемы лечения.

Урок №1.

Теоретический материал урока основан на изучении теоретической информации о истории пиявок, их биологии, видах медицинских пиявок, характеристике пиявочного секрета, терапевтических свойствах пиявки, правилах постановки пиявок, требованиях к медицинской пиявке, показаниях к гирудотерапии, противопоказаниях, побочных действиях и их разрешении.

Данная тема будет изучаться в форме видео-лекции.

Промежуточная аттестация:

Практическое задание (домашнее задание) - постановка 1 пиявки в пупок. На следующий день описать свое самочувствие после постановки, длительность кровотечения, количество крови – легкое, умеренное и среднее, наличие сгустков, местная реакция (покраснение, зуд, отек, высыпания, нормальная реакция). Перед выполнением домашнего задания – посмотреть дополнительные уроки во вкладке «задание».

10. Рабочая программа модуля 2 «Лекция №2 Пиявки PRO»

Учебно-тематический план рабочей программы

№ урока	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей)	Всего часов	Формы аттестации
1	3.1. Техника постановки пиявки. 3.2. Методика постановки пиявки. 3.3. Уход за местом укуса. 3.4. Количество пиявок.	16 часов	Практическое задание
Итого		16 часов	

Содержание программы модуля

Теоретический материал модуля основан на изучении информации о технике постановки пиявки, методике постановки пиявки, уходе за местом укуса, количестве пиявок.

В результате освоения рабочей программы, обучающиеся овладеют знаниями о техниках для оздоровления пиявками, навыками и умениями постановки пиявок на грудину.

Практическое задание по окончанию урока модуля направлено на закрепление теоретического материала всего модуля.

К уроку модуля также прилагаются раздаточные материалы – презентация модуля.

Урок №1.

Теоретический материал урока основан на изучении информации о технике постановки пиявки, методике постановки пиявки, уходе за местом укуса, количестве пиявок.

Данная тема будет изучаться в форме видео-лекции.

Промежуточная аттестация:

Практическое задание (домашнее задание) - постановка 1 пиявки на грудину (находим пальцем самую болевую точку в области середины грудины и ставим пиявку сюда). На следующий день описать свое самочувствие после постановки, длительность кровотечения, количество крови – легкое, умеренное и среднее, наличие сгустков, местная реакция (покраснение, зуд, отек, высыпания, нормальная реакция). Перед выполнением домашнего задания – посмотреть дополнительные уроки во вкладке «задание».

11. Рабочая программа модуля 3 «Лекция №3 Пиявки PRO»

Учебно-тематический план рабочей программы

№ урока	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей)	Всего часов	Формы аттестации
1	4.1. Места постановки пиявок. 4.2. Геронтология. 4.3. Клинические примеры. 4.4. Клиническое мышление.	16 часов	Практическое задание
Итого		16 часов	

Содержание программы модуля

Теоретический материал основан на изучении информации о местах постановки пиявок, геронтологии, клинических примерах, клиническом мышлении.

В результате освоения рабочей программы, обучающиеся овладеют знаниями о оздоровлении пиявками, умениями и навыками постановки пиявок на лице и голове.

Практическое задание по окончанию урока модуля направлено на закрепление теоретического материала всего модуля.

К уроку модуля также прилагаются раздаточные материалы – презентация модуля.

Урок №1.

Теоретический материал основан на изучении информации о местах постановки пиявок, геронтологии, клинических примерах, клиническом мышлении.

Данная тема будет изучаться в форме видео-лекции.

Промежуточная аттестация:

Практическое задание (домашнее задание) - постановка 1-2 пиявок на лице или голове (зону выбираете сами). Составить схему постановки для пациента: ФИО Иванова Мария Ивановна. Возраст 45 лет. Жалобы/диагноз геморрой обострение, грудной остеохондроз. Рабочее АД 110/60. Перед выполнением домашнего задания – посмотреть дополнительные уроки во вкладке «задание».

12. Рабочая программа модуля 4 «Лекция №4 Пиявки PRO»

Учебно-тематический план рабочей программы

№ урока	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей)	Всего часов	Формы аттестации
1	5.1. Проверка домашнего задания. 5.2. На что обратить внимание перед назначением схемы постановки пиявок. 5.3. Универсальные зоны. 5.4. Куда нельзя ставить пиявки. 5.5. Гирудоинформационная терапия. 5.6. Первый комплекс гирудоинформационных композиций. 5.7. Второй комплекс гирудоинформационных композиций «Подтяжка за уши».	16 часов	Практическое задание
Итого		16 часов	

Содержание программы модуля

Теоретический материал основан на изучении информации на что обратить внимание перед назначением схемы постановки пиявок, о универсальных зонах, куда нельзя ставить пиявки, о гирудоинформационной терапии, о первом комплексе гирудоинформационных композиций, о втором комплексе гирудоинформационных композиций «Подтяжка за уши».

В результате освоения рабочей программы, обучающиеся овладеют знаниями о оздоровлении пиявками, умениями и навыками постановки пиявок на лице и голове.

Практическое задание по окончанию урока модуля направлено на закрепление теоретического материала всего модуля.

К уроку модуля также прилагаются раздаточные материалы – презентация модуля.

Урок №1.

Теоретический материал основан на изучении информации на что обратить внимание перед назначением схемы постановки пиявок, о универсальных зонах, куда нельзя ставить пиявки, о гирудоинформационной терапии, о первом комплексе гирудоинформационных композиций, о втором комплексе гирудоинформационных композиций «Подтяжка за уши».

Данная тема изучается в виде видео-лекции.

Промежуточная аттестация:

Практическое задание (домашнее задание) - Аудиокаст «Релакс», слушать ежедневно перед сном, написать свои чувства и ощущения во время практики.

Постановка пиявок 1-2 пиявок на лицо или голову. На следующий день описать свое самочувствие после постановки, длительность кровотечения, количество крови – легкое, умеренное и среднее, наличие сгустков, местная реакция (покраснение, зуд, отек, высыпания,

нормальная реакция). Перед выполнением домашнего задания – посмотреть дополнительные уроки во вкладке «задание».

Расписать схему постановки 2 пациентам: ФИО Иванов Иван Иванович Возраст 5 лет Рост 110 см Вес 20 кг Жалобы/диагноз ЧБД (кашель, насморк, сопли ежемесячно), отит острый, аденоиды Гемоглобин 98; ФИО Иванова Мария Ивановна Возраст 38 лет Рост 163 см Вес 85 кг Жалобы/диагноз избыток веса, хронический панкреатит, дисбиоз кишечника, ДУЗ(диффузно-узловой зоб), нарушение сна, ставит пиявки впервые АД рабочее 110/70.

13. Рабочая программа модуля 5 «Лекция №5 Пиявки PRO».

Учебно-тематический план рабочей программы

№ урока	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей)	Всего часов	Формы аттестации
1	6.1. Разбор домашнего задания. 6.2. Работа с пиявкой через чувства. 6.3. Метод интуитивного гирудоздоровления 6.4. Практика ускорения заживления тела после постановки пиявок.	16 часов	Практическое задание
	Итого	16 часов	

Содержание программы модуля

Теоретический материал основан на изучении информации о работе с пиявкой через чувства, методе интуитивного гирудоздоровления, практике ускорения заживления тела после постановки пиявок.

В результате освоения рабочей программы, обучающиеся овладеют знаниями о оздоровлении пиявками, умениями и навыками составления схемы постановки пиявок.

Практическое задание по окончании урока модуля направлено на закрепление теоретического материала всего модуля.

К уроку модуля также прилагаются раздаточные материалы – презентация модуля.

Урок №1.

Теоретический материал основан на изучении информации о работе с пиявкой через чувства, методе интуитивного гирудоздоровления, практике ускорения заживления тела после постановки пиявок.

Данная тема изучается в виде видео-лекции.

Промежуточная аттестация:

Практическое задание (домашнее задание)

- составить схему постановки пиявок для себя.
- выбрать точку постановки пиявки с помощью чувств и интуиции.
- практика "Ускорение заживления тела после пиявок" прослушать подкаст 5 дней подряд, а затем раз в неделю. Написать свои ощущения и самочувствие после первого сеанса в ответе.

14. Рабочая программа модуля 6 «Лекция №6 Пиявки PRO»

Учебно-тематический план рабочей программы

№ урока	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей)	Всего часов	Формы аттестации
1	7.1. Разбор личных схем оздоровления. 7.2. Постановка пиявок при онкологии (для себя).	16 часов	Практическое задание
	Итого	16 часов	

Содержание программы модуля

Теоретический материал основан на изучении информации о постановке пиявок при онкологии (для себя).

В результате освоения рабочей программы, обучающиеся овладеют знаниями о оздоровлении пиявками, умениями и навыками постановки пиявок при онкологии (для себя).

Практическое задание по окончанию урока модуля направлено на закрепление теоретического материала всего модуля.

К уроку модуля также прилагаются раздаточные материалы – презентация модуля.

Урок №1.

Теоретический материал основан на изучении информации о о постановке пиявок при онкологии (для себя).

Данная тема изучается в виде видео-лекции.

Промежуточная аттестация:

Практическое задание (домашнее задание)

- составить схему постановки пиявок для родственника или знакомого.

- постановка пиявок по желанию: на периферические зоны или любую зону на голове.

Перед выполнением домашнего задания – посмотреть дополнительные уроки во вкладке «задание».

15. Рабочая программа модуля 7 «Лекция №7 Пиявки PRO»

Учебно-тематический план рабочей программы

№ урока	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей)	Всего часов	Формы аттестации
1	8.1. Разбор личных схем оздоровления. 8.2. Особенности постановки пиявок детям. 8.3. Особенности постановки пиявок беременным и в период лактации.	16 часов	Практическое задание
	Итого	16 часов	

Содержание программы модуля

Теоретический материал основан на изучении информации о схемах оздоровления, особенностях постановки пиявок детям, особенностях постановки пиявок беременным и в период лактации.

В результате освоения рабочей программы, обучающиеся овладеют знаниями о оздоровлении пиявками, умениями и навыками постановки пиявок по своей индивидуальной схеме.

Практическое задание по окончанию урока модуля направлено на закрепление теоретического материала всего модуля.

К уроку модуля также прилагаются раздаточные материалы – презентация модуля.

Урок №1.

Теоретический материал основан на изучении информации о схемах оздоровления, особенностях постановки пиявок детям, особенностях постановки пиявок беременным и в период лактации.

Данная тема изучается в виде видео-лекции.

Промежуточная аттестация:

Практическое задание (домашнее задание)

- начать постановку пиявок по своей индивидуальной схеме.

- составить схемы постановки для гипотетических пациентов: ФИО Иванова Мария Ивановна Возраст 53 года, Рост 163 см, Вес 55 кг Жалобы/диагноз сахарный диабет (9-12ммоль/л), стабилизация АД рабочее 140/95 Гемоглобин 138; ФИО Иванов Иван Иванович Возраст 28 лет. Рост 178 см. Вес 75 кг Жалобы/диагноз язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки в анамнезе, обострение (без кровотечения, выраженный болевой синдром), запоры, боли в грудном отделе позвоночника АД рабочее 120/80; ФИО Иванова Мария Ивановна Гемоглобин 160 Возраст 45 лет. Рост 150 см. Вес 65 кг Жалобы/диагноз ДЖВП, хронический холецистит, ЖКБ, фаза ремиссии, правосторонний плече-лопаточный перелом АД рабочее 150/90 Гемоглобин 135;

ФИО Иванов Иван Иванович Возраст 35 лет. Рост 171 см. Вес 69 кг Жалобы/диагноз хронический пиелонефрит (боли в пояснице, слабость, сонливость, потливость, тревожность), лейкоциты и эритроциты в моче повышены, белок в моче, МКБ, субфебрильная температура АД рабочее 115/65 Гемоглобин 110; ФИО Иванова Мария Ивановна Возраст 45 лет. Рост 150 см. Вес 65 кг Жалобы/диагноз ДЖВП, хронический холецистит, ЖКБ, фаза ремиссии, правосторонний плечелопаточный перартрит АД рабочее 150/90 Гемоглобин 135 ФИО Иванова Мария Ивановна Возраст 41 год. Рост 165 см. Вес 61 кг Жалобы/диагноз эндометриоз, миома, кисты яичников, сальпингоофорит, фиброзно-кистозная мастопатия АД рабочее 125/85 Гемоглобин 130; ФИО Иванов Иван Иванович Возраст 72 года. Рост 168 см. Вес 70 кг Жалобы/диагноз атеросклероз, последствия острого нарушения мозгового кровообращения, сотрясение головного мозга в анамнезе АД рабочее 155/90 Гемоглобин 148.

Перед выполнением домашнего задания – посмотреть дополнительные уроки во вкладке «задание».

16. Оценочные материалы

В целях оценки показателей знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями определенного уровня, обеспечения «обратной связи» с программой в части ее реализации, оптимизации процесса обучения проводится промежуточный контроль знаний в форме практических заданий в модулях программы.

Промежуточным контролем является выполнение практических заданий.

15. Список методических материалов

1. Книга «Большой секрет маленькой пиявки. Рекомендации практикующего гирудотерапевта», автор Гуреева О.Е., УОЦ Ольги Гуреевой — Ижевск, 2017. — 84 с.: с ил.